



## Maratha Vidya Prasarak Samaj's

Arts, Science and Commerce College, Ozar (MIG)

### Course Outcomes

Name of the department: **MARATHI**

Class	Name of the Course: Semester: (Paper):	Name of the Teacher	Outcomes
एफ वाय बी ए (१०२७)	जी-१ आधुनिक मराठी साहित्य	प्रा. श्रीमती चव्हाण के.व्ही. प्रा. पाटील एन. बी.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. व्यक्तिमत्व विकासासाठी भाषेची मदत मिळते.</li><li>2. श्रवण, वाचन, लेखन, संभाषण, भाषण ही भाषिक कौशल्ये आत्मसात करता येतात.</li><li>3. सूत्रसंचालन, प्रास्ताविक, परिचय, स्वागत, सत्कार, मनोगत, आभार यासारखी कार्यक्रम संयोजन कौशल्ये आत्मसात करता येतात.</li><li>4. पारिभाषिक संज्ञा अभ्यासता येतात.</li><li>5. शुद्धलेखन प्रक्रिया समजावून घेता येते.</li><li>6. कथा वाङ्मय या साहित्य प्रकाराचा परिचय आणि अभ्यास करता येतो.</li><li>7. विनोदी कथा कशा समजून घ्यावा आणि त्यांचा आस्वाद कसा घ्यावा हे कळते.</li><li>8. मराठी कवितांचा आस्वाद कसा घ्यावा ही आस्वाद प्रक्रिया समजून घेता येते.</li><li>9. मराठी कवितेतील आईचे</li></ol>

			भावविश्व 'मातृपंचक' या काव्यसंग्रहातून अभ्यासता येते.
एस वाय बी ए (२०२७)	जी-२ आधुनिक मराठी साहित्य आणि उपयोजित मराठी	प्रा. श्रीमती चव्हाण के. व्ही.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. व्यावहारिक कामकाजासाठी उपयुक्त लेखन अभ्यासणे. उदा. अर्जलेखन, पत्रलेखन इ.</li> <li>2. शुद्धलेखनाच्या नियमातून शुद्धलेखन प्रक्रिया समजावून घेता येते.</li> <li>3. पारिभाषिक संज्ञा अभ्यासता येतात.</li> <li>4. चरित्र या साहित्य प्रकारचे स्वरूप आणि व्याप्ती समजून घेता येते.</li> <li>5. चरित्र वाङ्मय प्रकारच्या अभ्यासातून थोर व्यक्तीच्या जीवनाची वाटचाल समजून घेता येते.</li> <li>6. आत्मचरित्र आणि चरित्र या दोन वाङ्मय प्रकारातील साम्यभेद अभ्यासता येतात.</li> <li>7. विविध क्षेत्रातील मान्यवरांच्या कार्याचा परिचय करून घेऊन त्यांच्या आयुष्यातून प्रेरणा घेता येते.</li> <li>8. सरांशलेखन कौशल्य व्यावहारिक व कार्यालयीन कामकाजात उपयुक्त ठरते.</li> </ol>
एस वाय बी ए (२०२८)	एस-१ मराठी साहित्यातील विविध साहित्य प्रकार	प्रा. पाटील एन. बी.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. मराठी साहित्यातील विविध साहित्य प्रकारांच्या अभ्यासातून</li> </ol>

			<p>मराठी साहित्य प्रकारांची वाटचाल व इतिहास अभ्यासता येतो.</p> <p>2. वेगवेगळ्या काळखंडातील कलाकृती वाचकांवर कोणता संस्कार घडवतात ते अभ्यासता येते.</p> <p>3. साहित्य प्रकारांच्या अभ्यासातून विद्यार्थ्यांची साहित्यिक अभिरुची विकसित होण्यास मदत होते.</p> <p>4. नाटक या साहित्य प्रकारची वाटचाल व इतिहासाचा विद्यार्थ्यांना ज्ञात करून देता येतो.</p> <p>5. नटसम्राट या नाटकाचा अभ्यास केल्याने नाटक या प्रकारचे वेगळेपण अभ्यासता येते.</p> <p>6. नाटकाची प्रयोगमूल्ये आणि वाङ्मयीन मूल्ये यांच्यातील फरक विद्यार्थ्यांच्या लक्षात येतो.</p> <p>7. नटसम्राट नाटकाचे चित्रपट या माध्यमात माध्यमांतर करताना</p>
--	--	--	---

			<p>कोणत्या कौशल्यांची आवश्यकता असते याची जाणीव विद्यार्थ्यांना झाली.</p> <p>8. नाटक या साहित्य प्रकारचे आकलन, आस्वाद आणि मूल्यमापन करण्याची क्षमता विकसित होण्यास मदत झाली.</p> <p>9. नटसम्राट या कलाकृतीचा सूक्ष्म पातळीवरील अभ्यास करण्याची क्षमता विकसित होत गेली.</p> <p>10. रंगभूमीवर नाटकाचा प्रयोग करण्यासाठी कोणकोणत्या घटकांची आवश्यकता असते याची जाणीव विद्यार्थ्यांना नटसम्राट या नाटकाचा अभ्यास करताना झाली.</p> <p>11. कादंबरी या साहित्य प्रकारात फकीरा या कादंबरीचा अभ्यास करून कादंबरी या वाङ्मय प्रकारचे वेगळपण अभ्यासता आले.</p>
--	--	--	--

<p>एस वाय बी ए (२०२९)</p>	<p>एस-२ अर्वाचीन मराठी वाङ्मयाचा इतिहास</p>	<p>प्रा. श्रीमती चव्हाण के. व्ही.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. मराठी वाङ्मयाची पार्श्वभूमी समजली.</li> <li>2. मराठी वाङ्मयाच्या प्रेरणा प्रवृत्ती अभ्यासता आल्या.</li> <li>3. कथा, कादंबरी, नाटक, चरित्र, आत्मचरित्र, ललित निबंध या साहित्य प्रकारांचा वाङ्मयीन इतिहास अभ्यासता आला.</li> <li>4. त्या काळातील मराठी लेखनशैली अभ्यासता आली.</li> <li>5. मराठी वाङ्मयातून त्या काळातील समाज, संस्कृतीचा आढावा घेता आला.</li> <li>6. पदव्युत्तर अभ्यासाची पूर्वतयारी करून घेता आली.</li> </ol>
<p>टी वाय बी ए (३०२७)</p>	<p>जी-३ आधुनिक मराठी साहित्य आणि व्यावहारिक व उपयोजित मराठी</p>	<p>प्रा. पाटील एन. बी.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ग्रंथपरीक्षण अभ्यासातून ग्रंथांचा चिकित्सक अभ्यास करता येतो.</li> <li>2. वृत्तपत्र व मासिकांमध्ये ग्रंथ परीक्षण लिहिता येते.</li> <li>3. निबंध वाङ्मय प्रकारची ओळख करून घेता येते.</li> <li>4. विविध स्पर्धा परीक्षांमध्ये निबंध प्रकारावर प्रश्न येतात त्यांची तयारी करून घेता येते.</li> <li>5. निबंधातील भाषिक सौन्दर्य अभ्यासता येते.</li> <li>6. निबंध प्रकारची वाटचाल व इतिहास माहिती करून घेता येतो.</li> <li>7. निबंध वाङ्मय प्रकारामुळे विद्यार्थ्यांमधील कल्पकतेला वाव मिळतो.</li> <li>8. प्रवासवर्णन या साहित्य प्रकाराच्या अभ्यासामुळे विविध</li> </ol>

			<p>प्रदेशातील साहित्य संस्कृतीची ओळख होते.</p> <p>9. प्रवास वर्णन साहित्य प्रकारामुळे विद्यार्थ्यांची दृष्टी प्रगल्भ होते.</p> <p>10. प्रवास वर्णनातील विविध माहितीमुळे विद्यार्थ्यांच्या सामान्य ज्ञानात भर पडते.</p>
टी वाय बी ए (३०२८)	एस-३ साहित्यविचार	प्रा. पाटील एन. बी.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. साहित्यविचार या अभ्यास पत्रिकेतून साहित्याचे स्वरूप समजावून घेता येते.</li> <li>2. साहित्याचे प्रयोजन समजावून घेता येतात.</li> <li>3. साहित्याची निर्मीती प्रक्रिया समजावून घेतल्याने विद्यार्थी लेखकांना साहित्य लेखन कसे करावे हे समजते.</li> <li>4. साहित्याची भाषा आणि व्यवहाराची भाषा यातील फरक लक्षात येतो.</li> <li>5. साहित्य आस्वाद प्रक्रिया समजल्याने विद्यार्थी स्वतः साहित्यकृतीचा आस्वाद घेण्याचे कौशल्य आत्मसात करू शकतात.</li> <li>6. साहित्यची अभिरुची प्रक्रिया समजावून घेतल्याने विद्यार्थ्यांची अभिरुची प्रगल्भ होण्यास मदत होते.</li> <li>7. विद्यार्थ्यांचे वाङ्मयीन मूल्य आणि साहित्यिक मूल्य यांचा विकास होण्यास मदत होते.</li> <li>8. साहित्य आणि समाज यांच्यातील परस्पर संबंध</li> </ol>

			<p>समजल्याने विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक बांधिलकीची जाणीव वृद्धिगत होते.</p> <p>9. साहित्यविचाराच्या अभ्यासातून कलाकृती समजून घेण्यास व तिचा आस्वाद घेण्यात मदत होते.</p>
टी वाय बी ए (३०२९)	एस -४ भाषाविज्ञान	प्रा. श्रीमती चव्हाण के. व्ही.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. वर्णनात्मक व ऐतिहासिक भाषाविज्ञानाच्या अभ्यासातून मराठी भाषेचे स्वरूप, कार्य, भाषेच्या अभ्यासाचे महत्व व भाषेच्या अभ्यासाच्या प्रमुख घटकांचा परिचय झाला.</li> <li>2. भाषा म्हणजे काय आणि भाषेचे मानवी जीवनातील कार्य समजले.</li> <li>3. मराठी भाषेची स्वन निर्मिती प्रक्रियेचा विद्यार्थ्यांना परिचय झाला.</li> <li>4. मराठीची स्वन-स्वनिम आणि स्वनांतर प्रक्रिया समजावून घेतली.</li> <li>5. वागिद्रीयाचे कार्य व रचना विद्यार्थ्यांना समजली.</li> <li>6. मराठीची रुपिम व्यवस्था समजावून घेतली.</li> <li>7. वाक्याविण्यासाच्या अभ्यासामुळे विद्यार्थ्यांना लेखन कौशल्य विकसित करण्यास मदत झाली.</li> <li>8. भाषाकुलाची संकल्पना अभ्यासल्याने मराठी भाषेची</li> </ol>

			<p>ऐतिहासिक माहिती प्राप्त झाली.</p> <p>9. ऐतिहासिक भाषाविज्ञानामुळे मराठी भाषा अभिजात भाषा होऊ शकते का याच्या शक्यता तपासता आल्या.</p>
<p>एफ वाय बी कॉम (१५२३)</p>	<p>मराठी</p>	<p>प्रा. पाटील एन. बी.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. वाणिज्य विषयाच्या विद्यार्थ्यांना मराठीच्या व्यावहारिक उपयोजनाची माहिती करून घेता आली.</li> <li>2. भाषा विषयाचे स्वरूप व गरज समजावून घेता आली.</li> <li>3. कार्यालयीन कामकाजात मराठी भाषेचा उपयोग अर्जलेखन, टिप्पणी लेखन, इतिवृत्त, माहिती पत्रक, घोषणा पत्रक, निविदा लेखन या प्रकारामध्ये कसा करावयाचा याचे कौशल्य प्राप्त करता आले.</li> <li>4. प्रसारमाध्यमांचे स्वरूप समजावून घेऊन जाहिरात या घटकाची माहिती मिळवता आली.</li> <li>5. जाहिरात लेखन करताना कोणते घटक आवश्यक असतात याचा परिचय विद्यार्थ्यांना झाला.</li> <li>6. पारिभाषिक संज्ञाचा अभ्यास करता आला.</li> <li>7. प्रसारमाध्यमातील लेखन प्रकारांची ओळख करून घेतली.</li> <li>8. राजभाषा म्हणून मराठीचे स्थान समजावून घेता आले.</li> <li>9. अर्थकारण आणि वाणिज्य विषय मराठी भाषेतून</li> </ol>





			परीणामकारकरित्या मांडता यावा यासाठी आवश्यक असलेल्या कौशल्यांचा विचार करता आला.
एस वाय बी एस सी (८३११२)	मराठी	प्रा. श्रीमती चव्हाण के. व्ही.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. वैज्ञानिक दृष्टीकोणाचा स्वीकार.</li><li>2. प्रसारमाध्यमामध्ये विज्ञानविषयक लेखन.</li><li>3. पारिभाषिक संज्ञा समजावून घेता आल्या.</li><li>4. भाषांतर कौशल्य विकसित करता आले.</li><li>5. सारांश लेखन कौशल्य आत्मसात करता आले.</li><li>6. मराठी भाषेतून वैज्ञानिक संकल्पना चांगल्या पध्दतीने समजावून घेता येऊ शकतात याची जाणीव झाली.</li><li>7. विज्ञान कथा अभ्यासातून वैज्ञानिक कल्पना विलास अनुभवता आला.</li><li>8. विज्ञानाच्या परिभाषा विज्ञान कथेतून चांगल्या प्रकारे समजावून घेता आल्या.</li><li>9. विज्ञान कथा अभ्यासामुळे विज्ञान साहित्याची रुची वाढण्यास मदत होत झाली.</li><li>10. वैज्ञानिक मूल्ये रुजविण्यात विज्ञान साहित्याची मदत होते.</li></ol>

*Phavan*

H. O. D.

Department of Marathi